



## **Accompagner un jeune dans sa démarche d'orientation**

### **Petite fiche pour t'aider à y voir plus clair...**

*Tu vas bientôt accompagner un jeune collégien en 4ème ou 3ème, notamment dans sa démarche d'orientation. Selon l'avancée du jeune dans son projet, ses envies, son parcours, sa classe, ses attentes, chaque accompagnement sera différent et ne nécessitera pas les mêmes démarches. Pas de recettes miracles donc, mais quelques billes pour t'aider au mieux dans ton action.*

#### **Petit constat...**

Les adolescents en de 4ème ou 3ème sont à un carrefour important de leur parcours scolaire. Cette période complexe est source des inégalités sociales et culturelles car elle interroge la capacité de chaque adolescent à se projeter dans un parcours scolaire et professionnel, à utiliser les ressources de son environnement, à être mobile. S'ajoutent pour de nombreux collégiens des problématiques plus personnelles liées à la scolarité, au logement, à la santé, aux situations de rupture.

L'objectif est de lutter contre ces inégalités de maîtrise de « *parcours* », et donc de favoriser l'autonomie du jeune et l'appropriation de sa propre trajectoire.

#### **Ton rôle dans tout ça...**

L'orientation se réduit trop souvent à une succession de décisions où les résultats scolaires valident ou sanctionnent les intentions des élèves et des familles. Pourtant, l'orientation doit être d'abord envisagé comme un processus, où de nombreux facteurs peuvent influencer la définition d'un projet: Attentes familiales, expériences professionnelles, goûts et préférences, modèles dans l'entourage, influence des médias, faculté à se projeter...

**C'est pourquoi l'accompagnement que tu vas mener doit être évolutif, prendre en compte l'environnement global du jeune et ses capacités, et s'appuyer sur ses centres d'intérêt, ses envies, et ses besoins.**

Dans ton accompagnement, il semble important que tu gardes ces différents aspects en tête. Tu n'es pas un professionnel de l'orientation, et on ne te demande pas d'en être un. Pourtant, au delà des spécialistes, ton rôle peut s'avérer important en tant que relais de proximité pour soutenir la démarche d'orientation du collégien que tu suis:

- Par ton parcours étudiant, tu as une connaissance des attentes scolaires des établissements, des méthodes pour améliorer son apprentissage, des différentes manières de s'organiser dans son travail.
- Par ton vécu de collégien, tu es sans doute passé par des questionnements, et tu sais maintenant ou trouver les informations et les lieux ressources sur le territoire.
- par ton engagement à l'AFEV, la plus value de ton action résidera dans le lien de confiance que tu tisseras avec le jeune.

Nature de ton accompagnement...

*Même si ton accompagnement est spécifique à cette question d'orientation, l'idée n'est pas de réduire toute les semaines tes interventions à « que veux tu faire plus tard? »! Il est donc nécessaire d'interroger le jeune sur ses choix et d'identifier les facteurs qui influencent son orientation.*

### **Le champ scolaire:**

La scolarité au collège demande souvent un travail personnel important. On te le répète, tu n'es pas un professionnel, le but n'est pas de refaire la classe après la classe. Même si cela pourra arriver ponctuellement, à la demande du jeune, ton statut d'étudiant et le parcours que tu as connu t'ont surtout permis d'acquérir un certain nombre de méthodes qui pourront aider le jeune.

Ton rôle dans tout ça? L'encourager, l'aider sur la méthodologie, sur l'organisation de son travail, être présent pour identifier et régler des difficultés, l'appuyer dans sa perception du sens des apprentissages, le soutenir à la préparation du brevet...

Discuter avec lui sur son travail et son parcours de collégien peut également contribuer à le rendre autonome et à changer son rapport au collège et à ses apprentissages.

### **Le champ culturel – les loisirs**

Accompagner le jeune à découvrir des endroits nouveaux et l'ouvrir sur sa ville, c'est aussi l'aider à élargir ses horizons. Ainsi, l'inciter à participer à un club sportif ou artistique, organiser ensemble une sortie (loisirs, culturel, université...), lui conseiller des revues, favoriser les discussions informelles, développer son intérêt pour les livres, les technologies d'information et de communication, l'actualité, les arts... sont autant d'occasion de créer entre toi et le jeune un lien de confiance.

Tu n'en auras peut être pas conscience tout de suite, mais ces actions peuvent avoir des effets bénéfiques, immédiats ou différés, pour le jeune. Elles permettront notamment sans doute de valoriser son potentiel et de développer ensemble des qualités sociales et relationnelles, pouvant s'avérer être de véritable atout dans sa vie de collégien, de jeune, ou de futur travailleur.

### **L'orientation**

Ton rôle est d'aider le jeune, via la discussion et le questionnement, à définir son projet ou tout du moins des grands axes ou domaines. **Tu n'es pas là pour donner ton avis mais pour amener le jeune à exprimer le sien.** Pour le jeune, ton accompagnement peut permettre de le mettre dans une dynamique de réussite et de plus grande confiance vis à vis de son propre projet.

L'accompagnement s'articulera donc autour de:

- ✓ Une aide au jeune pour trouver de l'information et la décrypter (nadoz, Onisep...)
- ✓ des liens entre le jeune et les Conseillers d'orientation.
- ✓ Une découverte des lieux ressources (CIO, bibliothèque, CRIJ...)
- ✓ un appui vers la maîtrise des ressources (CIO...) et des outils (informatiques...)
- ✓ des visites aux journées portes ouvertes, *mercredis de l'alternance*...
- ✓ Un accompagnement, pour les 3ème, dans la recherche d'un stage ou d'un patron
- ✓ Une découverte du monde professionnel: rencontre avec un professionnel, visite de milieu professionnel, forum des métiers...

Encore une fois, tu as le droit de ne pas savoir où chercher pour répondre aux questions du jeune sur l'orientation. Les infos en matière d'orientation évoluent très vite, et dans le doute, tu risques même d'en transmettre de mauvaises au jeune et sa famille. Dans ce cas, pas de panique! il est plus intéressant de chercher l'information à deux (*Comment trouver un stage, faire un CV, s'orienter, rencontrer un professionnel...*) et ainsi de mettre le jeune en situation de faisabilité.

## **ton rôle vis à vis de la famille**

En matière d'orientation, les familles ont un rôle décisionnel. Elles doivent donc se sentir concernées et concertées par cette question.

A travers ton accompagnement, tout au long de l'année et à domicile, tu peux être amené à répondre à la famille sur leurs interrogations. A toi de prendre le temps de dialoguer avec elle, les aider à se repérer dans le parcours d'orientation de leur enfant (expliquer le système de formulation de vœux, échanger autour des représentations des filières, inciter à rencontrer professeurs...)

**Attention cependant:** en cas de conflit entre famille et école concernant l'orientation, **tu n'as pas à prendre partie, mais tout faire pour qu'une rencontre puisse avoir lieu.**

## **Le lien avec les conseillers d'orientation:**

**Ton action, pour avoir du sens, doit agir en lien des professionnels que sont les COP et les Professeurs principaux.** On t'invite alors à communiquer le plus souvent avec eux et cela dès les premiers temps de ton accompagnement.

Les conseillers d'orientation sont intéressés par l'accompagnement que tu proposes. Il est donc important de pouvoir en parler avec eux. Tu peux les rencontrer, échanger par mail, les appeler.

Pour faciliter ce lien, nous te communiquerons les coordonnées du COP qui suit le collégien que tu accompagnes. De plus une formation sera mise en place avec le CIO afin d'aborder la question de ton positionnement vis à vis du jeune, de sa famille et des professionnels.

Nous te demanderons également, quelques séances avant la fin de ton accompagnement, de rencontrer à nouveau le Conseiller d'orientation afin de pouvoir faire un bilan de ton action, et transmettre les informations nécessaires à la finalisation de l'orientation du jeune.

## **Des conseils, Des pistes...**

### **Quelques idées de sorties...**

- ✓ Sortie au CIO
- ✓ Visite du Crij (questions plus larges: logement, culture, loisirs...)
- ✓ Accompagnement à des journées portes ouvertes
- ✓ Accompagnement aux « mercredis de l'alternance »
- ✓ Visite de l'université
- ✓ et des sorties ludiques, culturelles, amusantes...

### **Pour t'aider dans ton accompagnement, tu peux t'appuyer sur...**

- ✓ les permanents de l'AFEV
- ✓ le site Afev de l'accompagnathèque ([www.accompagnothèque.org](http://www.accompagnothèque.org))
- ✓ le professeur principal
- ✓ Les conseillers d'orientation / Le CIO
- ✓ les autres étudiants engagés dans ce parcours. N'hésites pas à faire remonter tes idées, tes actions qui ont fonctionné, tes difficultés etc...
- ✓ ton réseau et le réseau de l'AFEV
- ✓ le site Nadoz
- ✓ des ressources internet (renseigne toi bien sur l'exactitude des informations. Sur la toile, il y a du très bon...comme du très mauvais!)

## Quelques conseils qui t'aideront à favoriser la relation

(cf « guide de l'accompagnateur bénévole », coll. Pédagogies, en consultation à l'AFEV)

Quelles sont ses relations avec l'école?

- ✓ *Comment le jeune se représente-t-il la réussite scolaire?*
- ✓ *Quelle est sa place dans l'école: en classe, avec ses camarades, ses professeurs?*
- ✓ *Quels sont ses points forts, ses points faibles, ses projections dans un parcours scolaire?*
- ✓ *Quelle vision la famille a-t-elle de l'école?(liens avec les professeurs, les attentes, les craintes)*
- ✓ *Quelles sont les attentes de la famille par rapport à l'accompagnement?*
- ✓ *Comment le jeune s'organise t-il dans son travail? A-t-il un bureau? Travaille-t-il dans le calme?*

Quels sont ses centres d'intérêt?

- ✓ *Lis avec lui une carte de Rennes pour savoir où le jeune est déjà allé et sur les lieux qu'il aimerait découvrir*
- ✓ *Vois ce qu'il aime lire, écouter, regarder, jouer, apprendre, et à l'inverse ce qu'il n'aime pas a priori, en essayant de comprendre pourquoi. Partage avec lui différents points de vue là dessus (moi aussi/ pas moi/ moi je ne connais pas...)*

Quel est son environnement?

- ✓ *Quel espace vas tu utiliser avec lui pour ton accompagnement?*
- ✓ *Dispose t-il d'un ordinateur? Maitrise t-il l'outil informatique? Sinon, comment trouver dans son quartier un poste de travail, un accès à internet qu'il puisse utiliser?*

**Pour te repérer un peu mieux dans ton accompagnement tout au long de l'année, et en avoir une vision globale, nous t'avons mis à suivre un calendrier d'octobre à juillet.**

**Loin d'être LE parcours à suivre à la lettre, il te permettra néanmoins de baliser ton action, et d'avoir une compréhension plus juste de ton accompagnement et du parcours d'orientation.**

